



БРАТСКИ ГЛАС ZËRI VËLLAZËROR KARDEŞLIĞIN SESİ

год. XXXVI, бр.1

viti XXXVI, nr.1

XXXVI/yıl, no.1

Младоста е мојата радост
Rinia është lumturia ime
Gençlik Benim Neşemdir



Охрид / Ohër / Ohri
2021



МИСИЈА

Обединети во различностите, во образование кое нуди еднакви можности за сите, со интегрирани меѓуетнички активности со кои се поддржуваат партнерските односи меѓу учениците, наставниците и родителите од трите наставни јазик

MİSYON

Farklılıklarla birleşmiş, öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayan eğitimi, her üç eğitim dilinde öğrenciler, öğretmenler ve veliler arasındaki iş birliğini destekleyen etnikler arası entegre edilmiş etkinlikler sağlamak



MISIONI

Të bashkuar me dallimet, me arsim që ofron mundësi të barabarta për të gjithë, me aktivitete të integruara ndëretnike që mbështesin partneritetin mes nxënësve, arsimtarëve dhe prindërve nga të tre gjuhët mësimore





„Младоста е мојата радост“

Оваа година одлучивме повторно да ѝ дадеме предност на младоста која ја носи радоста. Па така, учениците твореа на оваа тема, каде до израз дојде нивната креативност. Иако втора година по ред наставата не се одвива во нормални услови како претходно, сепак како училиште успеавме да ја заокружимо успешно и оваа учебна година. Ситуацијата со вирусот Ковид-19, нè научи да се радуваме на малите нешта и да сфатиме дека не постои ништо повредно од здравјето. За жал многу луѓе ја изгубија битката со овој вирус, а меѓу нив и неколку пензионирани наставници од ова училиште кои должност ми е да ги спомнам како дел од некогашниот колектив, кои за жал не успеаја да се изборат, но секако остануваат спомените и придонесот што тие го дале за ова училиште.

Оваа година учениците од нашето училиште имаа хибриден начин на настава, а на поголем дел од учениците кои немаа уреди за да следат онлајн-настава, истите им беа овозможени од страна на училиштето.

Најпосле, дојдовме пред самиот крај, а месец мај е месецот во кој се одбележува 25 Мај-Денот на нашето училиште, Денот на младоста, братството и единството. Оваа синтагма меѓу нас вработените и учениците значи многу. Во нашето училиште уште од самиот почеток се негуваат различностите, така е и денес, а така ќе биде и понатаму. Учениците се нашата иднина, тие се оние кои треба да нè претставуваат, но пред сè им посакувам да научат правилно да ја живеат младоста.

Директор
Џемал Мехмед

GENÇLİK BENİM NEŞEMDIR

Bu yıl bizlere neşe getiren gençlere yeniden öncelik vermeye karar verdik. Öyle ki, bu konu üzerinde öğrencilerimiz kendi eserlerini yazarak yaratıcılıklarını ön plana çıkardılar. Maalesef bu yıl da geçen yılki gibi dersler normal koşullarda devam etmiyor, lakin okul olarak bu yıl da öğretim yılını başarıyla tamamlamayı başardık. Tüm dünyanın içinde bulunduğu Kovid-19 durumu bizlere hayatımızdaki ufak şeylerle mutlu olmamız gerektiğini ve hayatta sağlıktan daha önemli hiçbir şeyin olmadığını öğretti. Maalesef çok sayıda insan bu salgın savaşında hayatını kaybetti, bazıları okulumuzun emekli öğretmenleriydi. Okulumuz adına çok fazla emek ve katkıda bulunan bu öğretmenlerimizi anmak isterim. Onların bu okuldaki hatıraları ve başarıları bizler için çok değerli.

Bu yıl okulumuzdaki öğrenciler online öğretim sistemine sahipti. Aralarında online eğitime erişimi ve donanımı olmayan bazı öğrencilerimize, okul olarak gerekli donanımı sağladık.

Bu yılda bir öğretim yılının daha sonuna geldik. Her yıl olduğu gibi bu yılda kutladığımız “25 Mayıs Okul Günü”, gençliğin, kardeşliğin, birliğin sembolüdür bizim için. Bu söz diziminin, anlamı ve taşıdığı değerler biz öğretmen ve öğrenciler için çok önemlidir. Okulumuzda farklılıklar başlangıçtan beri vardı, bunlar bugün de devam ediyor, gelecekte de devam edecektir. Öğrenciler bizim geleceğimizdir, bizi temsil edecek olan onlardır ama her şeyden önce gençliklerini doğru ve düzgün bir şekilde yaşamalarını diliyorum.

Müdür, Cemal Mehmed

“RINIA ËSHTË LUMTURIA IME”

Këtë vit vendosëm t'ju japim përsëri përparësi të rinjve që sjellin gëzim. Pra, nxënësit krijuan vepra në këtë temë, dhe nxorrën në pah krijimtarinë e tyre. Edhe pse për dy vite rradhazi mësimi nuk zhvillohet në kushte normale, si shkollë, arritëm ta përfundojmë me sukses edhe këtë vit shkollor. Situata me virusin Covid-19 na ka mësuar të gëzohemi për gjërat e vogla dhe të kuptojmë se nuk ka asgjë më të vlefshme se shëndeti. Fatkeqësisht, shumë njerëz e humbën betejën me këtë virus, përfshirë disa mësues në pension nga kjo shkollë që nuk e përballuan dot dhe të cilët jam i obliguar ti përmend si pjesë e stafit të dikurshëm, duke rikujtuar kujtimet dhe kontributin që ata dhanë për këtë shkollë.

Këtë vit nxënësit nga shkolla jonë kishin një mënyrë hibride të mësimdhënies dhe për ata që nuk kishin mundësi për të ndjekur mësimin-online, paisjet u siguruan nga shkolla.

Më në fund erdhi edhe 25-maji, data që shënon Ditën e shkollës sonë, dita e rinisë, vëllazërimit dhe bashkimit. Kjo frazë mes nesh, stafit dhe nxënësve, do të thotë shumë. Diversiteti në shkollën tonë ka qënë i rëndësishëm që nga fillimi, ashtu si edhe sot dhe në të ardhmen. Nxënësit janë e ardhmja jonë, ata janë përfaqësuesit tanë, por mbi të gjitha uroj që të mësojnë të jetojnë rininë e tyre siç duhet.

Drejtori: Xhemal Mehmed

Награден ликовен и литературен конкурс:

Младоста е мојата радост / Rinia është lumturia ime / Gençlik Benim Neşemdir

Од пристигнатите **литературни творби** комисијата за најдобри во одделенска настава ги прогласи:

- македонски наставен јазик творбата на **Андреј Николоски, V-6**
- албански наставен јазик творбата на **Eljesa Lloga, IV-2**
- турски наставен јазик творбата на **Efecan Halili, V-1**

Додека од предметна настава творбите :

- македонски наставен јазик творбата на **Виктор Локоски, VII-7**
- албански наставен јазик творбата на **Era Rizvani, IX-3**
- турски наставен јазик творбата на **Kayra Müfti, VI-1**

Од пристигнатите **ликовни творби** комисијата за најдобри во одделенска настава ги прогласи:

- македонски наставен јазик творбата на **Алмедин Рустем, III-5**
- албански наставен јазик творбата на **Eljesa Lloga, IV**
- турски наставен јазик творбата на **Aycan Recep II-1**

Додека од предметна настава творбите на :

- македонски наставен јазик творбата на **Маријана Трајческа, VII-6**
- албански наставен јазик творбата на **Sara Useini, VI**
- турски наставен јазик творбата на **Cannur Abdula IX-2**

Младоста е мојата радост

Детство, игра, спокој, рај,
забавата со другарчињата
никогаш нема крај.
Пред зграда или во училиште
да играме сложно сите,
ден по ден така ќе ни
поминуваат убаво дните.
Безгрижни, весели
сите заедно да пееме песни,
и тие да се убави разиграни и лесни.
Затоа дечиња да уживаме
во нашата младост,
за нас таа е најголемата радост.

Андреј Николоски, V-6

Fëmijëria është lumturia ime

Kurr fillojmë të rritemi, e kuptojmë se bota jashtë nuk është ajo që kemi menduar. Është një botë e buku , me ngjyra të ylberit, me laramanit e natyrës. Mua si fëmijë më duket sikur çdoherë është pranverë.

Qeshim luajmë, i shfrytëzojmë momentet duke marrë më të mirën prej tyre. Ne jemi thjesht vetvetja. Një vend i imagjinuar, por vendi ku ne ndihemi vetvetja.

Fëmijëria është mosha më e bukur, në çdo ditë të saj rrezaton si dielli, ndihesh si ëngjëll dhe përjeton maksimalisht dashurin e prindërve. Do të doja shumë të isha edhe njëherë një pesëvjeçare, ku mbrëmjet ti kaloja pranë familjes. Mbrëmjet e ftohta të dimrit na mbledhnin rreth sobës së vogël. Më mungojnë ato kritikate e mamit që mësonte shkrim dhe lexim. Sot unë jo se jam rritur shumë por përsëri kuptoj se çdo të thotë të jesh i lirë, të jesh i lumtur, të tregosh besim në familje, është fëmijëria më e bukur.

Eljesa Lloga IV-2

Gençlik Benim Neşemdir

İnsan hayatının evrelerine baktığımızda, bebeklik, çocukluk, gençlik, olgunluk, yaşlılık gibi evreler olduğunu görebiliyoruz. Ama kime sorsan herkes gençlikten bahseder, hep genç olmak ister... Nedir bunun nedeni? Neden herkes genç olmak ya da genç kalmak ister?

Çünkü, çünkü gençlik neşedir. Gençlik bitmeyen, tükenmeyen enerjidir. Kaygısızlıktır gençlik, hayal kurmaktır ve o hayallerin peşinde koşmaktır. Daima mutlu olma çabasıdır. Küçük şeyleri fark edebilme ve onla mutlu olabilmektir. Gençlik her şeyi yapabilme inancına sahip olmaktır ve ona sınımsız sarılmaktır. Bıkmamak, usanmamaktır. Sınırları zorlamaktır. Doya doya gülmek ve sebepsizce ağlamaktır.

Gençlik arkadaşlıktır, dostluktur. Bitmek bilmeyen sohbetler, uykusuz gecelerdir. Kavgalar, küsmeler ve anında barışmalardır. Kendini hiç beğenmeme ve aynı anda çok beğenmektir. Yalnızlıktır ve bir o kadar kalabalıktır gençlik. Aile kavgaları ve kahkaha dolu aile sofralarıdır gençlik.

Bir ailenin, bir sokağın, bir kentin, bir ülkenin hatta tüm dünyanın enerjisidir gençlik. Herkesin ve herşeyin neşesidir gençlik. Benim de bitmeyen, tükenmeyen, daima çoğalan neşemdir gençlik!

Kayra Müfti, VI-1

RİNİA ĖSHTĖ LUMTURIA İME

Disa herë jeta të duket si stinët.
Rinia është pranverë me lule
Të lloj-llojshme!
Zëri i rinisë duket si muzikë
oqeanike që të qetëson.
Sytë janë yje me dritë të
pashtershme.
kurse qeshja, parfumi
që mahnit.
Gjithçka fillon me rininë.
Shkolla, mësimet,
shoqëria, ditura.
Rinia është motër e
lumturisë.
Aty lindin ëndrrat dhe
shihen ato.
E ndjen laramaninë e
dimensioneve të jetës dhe
botës.
Rinia, lumturia,
janë ngrohtësia, dashuria
për jetën, këtë dhuratë
të shtrenjtë që dhuron Zoti.

Në rini edhe e pamundura
bëhet e mundur dhe sjell
një lumturi,
që s'ka ku e gjen një
vërejtje!
Rinia s'njeh urrejtje.
Lumturia e jetës sime,
është rinia ime.
Këto janë dy motra binjake
që më kënaqin shpirtin
dhe i japin kuptim jetës,
logjikë botës,
japin shpresë shpresës.
Rinia ime është përrallore.
Ajo kënaq lumturinë time,
kurse lumturia
është burim i pastër i rinisë sime.
Në rast se bota ka një
princeshë të përjetëshme,
ajo është Rinia,
pa të cilën bota nuk
mund të dijë të buzëqeshë.

Era Rizvani, IX-3

Младоста е мојата радост

Чекорам замислен.
Во мене детството,
Пред мене младоста.
Чекорам понатаму,
низ огнот на животот
по убавината на младоста.
Сам градам мостови
за да ги поминам моите патишта.
Сам трчам напред-
пред мене е прагот на младоста.
Трчам низ животот,
трчам кон убавината
носејќи во срцето младост.
Младоста е мојата радост!

Виктор Локоски, VII-6

Gençlik Benim Neşemdir

Gençlik neşedir
Gülmesini bilersen
Gençlik mutluluktur
Sevinmeyi bilersen

Önem vermeli gençliğe
Her anına, her gününe
Kayıp gitmesin ellerden
Yaş akmasın gözlerden

Gençken ağaç dikilir
Yaşlılıkta gölge olsun diye
Gençken mutlu olunur
Sonra pişmanlık duyulmasın diye

En güzel dönem
Gençlik dönemi
En güzel yıllar
Gençlik yılları

“Bütün ümidim gençliktedir”
Demiş Atatürk
Ne de doğru demiş.
Efecan Halili, V-1

Проект „eTWINNING “ од ОУ „БРАТСТВО ЕДИНСТВО “ ОХРИД

Одделенските наставници во основното училиште „Братство единство“ Фахрие Реџеп и Беџа Шашко и предметните наставници Ајнет Пашо Офламаз, Сезен Таип и Сибел Ривени, заедно со наставници од различни градови од Турција активно учествуваат во „eTWINNING “ проекти.

„ETWINNING“ е платформа создадена за училиштата во Европа, која има цел да воспостави взаемна комуникација, и соработка преку развивање проекти и споделување знаења. Накратко, платформата обезбедува персоналот во училиштата (наставници, директори, библиотекари, итн.) и учениците да бидат дел од највозбудливата заедница за учење во Европа. Оваа заедница промовира соработка помеѓу училиштата во Европа преку обезбедување поддршка, алатки и услуги за училиштата со употреба на информатички и комуникациските технологии (ИКТ). „ETWINNING“ исто така нуди професионален развој на наставниците преку учество на најразлични бесплатни семинари и работилници.

Проектите опфаќаат ученици на возраст од 7 до 14 години. Проектите имаат за цел учениците кои учат да читаат и пишуваат да се забавуваат додека учат и да ги поминат своите часови поефикасно со користење на WEB 2.0 алатките. Оваа активност ја нагласува забавната димензија на математиката. Покрај стекнувањето нови знаења, учениците ја разбираат важноста на тимската работа и личниот развој. Проектите се вклопуваат со наставната програма на сите одделенија.

Проекти спроведени од наставниците во нашето училиште:

Фахрие Реџеп: Семејни активности за време на пандемија, од ЕлаЛале до етвининг, патот до писменост, расфрлани игри, онлајн патување во светот на бајките

Беџа Шашко: Семејни активности за време на пандемија, Ритамот на звуците од моливчето

Ајнет Пашо Офламаз: Семејни активности за време на пандемија

Сезен Таип: Живеам со математиката

Сибел Ривени: Културен Мозаик

Во овој контекст, учениците кои учествуваат во споменатите проекти учат преку забава. Тие ги подготвуваат своите изработки со помош на најразлични алатки, како што се Bitmoji, Chatterpix, Wordwall, Wordart and Jigsawplanet, Pixton, Canva, Phinsh, PicCollage, InShot, Storyjumper, Ourboox, Renderforest web2.0 и други.



“Kardeşlik Birlik” ilkokulundan 'eTwinning' projesi

“Kardeşlik Birlik” Belediye İlköğretim okulu sınıf öğretmenleri Fahriye Recep ve Beyza Şaşko, branş öğretmenleri Aynet Paşo Oflamaz, Sezen Tayip ve Sibel Riveni'nin, Türkiye ile birlikte katıldıkları “ETWINNING” projeleri, Türkiye'nin farklı şehirlerinden bir araya gelen öğretmenler ortaklığıyla yapılan çalışmalara tüm hızıyla devam ediyor.

Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş olan bu topluluk, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır. Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımıyla okullar için destek, araç ve hizmetler sağlayarak Avrupa'daki okullar arası işbirliğini teşvik eder. Ayrıca eTwinning, eğitimciler için sürekli çevrimiçi Mesleki Gelişim için ücretsiz fırsatlar da sunmaktadır.

Projeler 7 ile 14 yaş aralığındaki öğrencileri kapsamaktadır. Projeler okuma yazmayı öğrenen öğrenciler, aile etkinlikleri ve matematiğin eğlence boyutunu, sevimlilik boyutunu ve işlevsellik boyutunu ön plana çıkaran, matematiğin aslında bizden biri olduğunu gösterme amaçlı derslerinde Web 2.0 araçlarını kullanarak hem yeni bilgiler öğrenirken eğlenmelerini hem de derslerini daha verimli geçirmelerini amaçlıyor. Çocukların yeni bilgiler edinmelerinin yanı sıra farklı okullardan ortaklar edinerek hem bir takımın parçası olmanın hem de kendini geliştirmenin önemini kavıyorlar. Projeler tamamen bütün sınıfların müfredatına uygun olarak ilerliyor.

Öğretmenlerin yürüttükleri projeler:

Fahriye Recep: Pandemide aile etkinlikleri ,ela laleden etwininge, okuma yazma yolculuğuna yeni başladım, sandıklar açıldı oyunlar saçıldı,masal dünyasında online yolculuk

Beyza Şaşko: Pandemide aile etkinlikleri ,seslerin kalemdeki ritmi

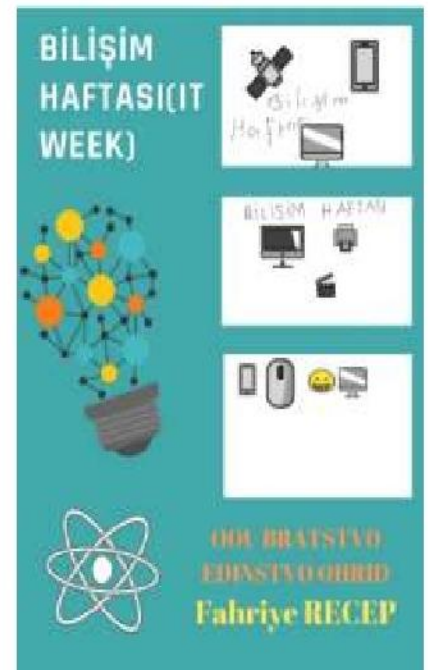
Aynet Paşo Oflamaz: Pandemide aile etkinlikleri

Sezen Tayip: Matematiği yaşıyorum

Sibel Riveni: Cultural Mosaic

Bu kapsamda çalışmalarını sürdüren öğrenciler Bitmoji, Chatterpix, Wordwall, Wordart ve Jigsawplanet, Pixton, Canva , Phinsh, PicCollage, İnShot, Renderforest web2.0 araçlarını kullanarak çeşitli çalışmalar hazırlayıp eğlenerek öğreniyorlar.

eTwinning günü etkinlikleri:

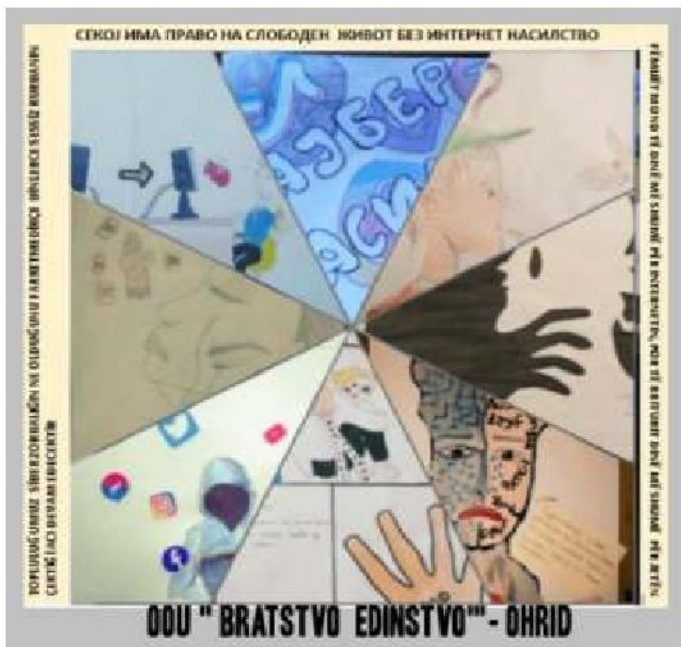


МУЛТИЕТНИЧКА РАБОТИЛНИЦА ОТВОРЕН ДЕН ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

На 29 март, ООУ „Братство Единство“ по вторпат организира мултикултурен „Отворен ден по граѓанско образование“, проект кој веќе втора година е поддржан од Бирото за развој на образованието. Оваа година заради новонастанатата ситуација, работилницата беше изведена онлајн на тема „Сајбер насилство“. Учениците, поттикнати од своите наставници по граѓанско образование ги презентираа своите сработени активности порзани со сајбер насилството и неговите облици, кое денес е сè повеќе застапено меѓу младите.

На оваа работилница, која беше поразлична од вообичаено, учениците гласно ги упатија своите пораки поврзани со оваа тема:

- * Користењето интернет е уметност, но немој да навредуваш, омаловажуваш, дискриминираш!
- * Еден навредлив збор, реченица, слика може да предизвика длабока рана за некого!
- * Внимавај како го користиш интернетот, секој има право на насмевка!
- * Биди уметник, а не сајбер насилник, шири радост, а не страв!



'Kardeşlik Birlik' İlkokulu siber şiddet konulu çalıştay düzenledi

Ohri - "Kardeşlik Birlik" B.İ.O okulunda sivil eğitimi dersi kapsamında, multikültürel çalıştay düzenlendi. 29 Mart'ta, Ohri - "Kardeşlik Birlik " Belediye İlköğretim Okulu, ikinci kez "Eğitim Geliştirme Bürosu" tarafından desteklenen bir proje olan çok kültürlü bir "Sivil Eğitim Açılış Günü" düzenledi.

Bu yıl meydana gelen pandemi nedeniyle "Siber Şiddet" konulu çalıştay online olarak gerçekleştirildi. Öğrenciler, sivil eğitimi öğretmenleri tarafından teşvik edilerek, günümüzde gençler arasında giderek artan siber zorbalık ve siber zorbalık biçimleriyle ilgili çalışma etkinliklerini sundular. Bu çalışmalar arasında üç dilde sunumlar, resim sergileri ve düz yazılar yazılarak öğrenciler "Siber Şiddet" hakkında düşüncelerini farklı şekillerde sundular.

Her zamankinden farklı olan bu atölye çalışmasında öğrenciler bu konuyla ilgili mesajlarını yüksek sesle şu şekilde ilettiler:

- * İnternet kullanmak bir sanattır, ancak aşağılama, küçümseme, ayrımcılık yapmayın!
- * Saldırgan bir kelime, cümle, resim, birisi için derin yaralar açabilir!
- * İnterneti nasıl kullandığınıza dikkat edin, herkesin gülümsemeye hakkı vardır!
- * Sanatçı olun, siber zorba değil, neşe saçın, korku değil!

Öğrenciler çalıştay sonunda Ortak bir Posterle mesajlarını açıkça dile getirdiler:



Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, имплементиран од страна на Македонскиот центар за граѓанско образование.

ЦЕНТАР ЗА ФУЗИЈА НА ИДЕИ



Центарот за фузија на идеи служи како неформална младинска група во која амбициозни ученици, членови на ученичките парламенти во училиштата, учествуваат во развивање и спроведување на уникатни и креативни идеи. Центарот за фузија на идеи овозможува да се слушне гласот на младите. Веќе воспоставените тимови за училишна интеграција од училиштата соработуваат со членовите од Центарот за фузија на идеи (22

ученици од 10 различни училишта во државата) и обезбедуваат поддршка за спроведување на иницијативи на учениците.

Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието ќе обезбеди поддршка со цел да се реализираат идеите на младите. Спроведените активности имаат за цел да ги надградат капацитети на учениците кои се дел од ученичкиот парламент и да го зајакнат ученичкото организирање.



Од ОУ „Братство Единство“, вкупно тројца ученици се дел од Центарот за фузија на идеи: Џанер Арап, Љубина Божиноска и Висар Усеини. Учениците присуствуваат на редовните онлајн месечни состаноци, обуки и настани кои се спроведуваат во рамки на ЦФИ. Досегашните активности вклучуваа „бура на идеи“, при што учениците имаа шанса да наведуваат креативни идеи за позитивни промени, кои би овозможиле решавање на проблеми кои се детектирани во нивните училишта/околина. Дополнително, учениците учествуваа на две работилници: работилница за креативно размислување и работилница за поттикнување на младинскиот активизам, а беа дел и од настан кој се организираше по повод Денот на планетата Земја. Во моментот, учениците заедно со училишниот координатор Ерен Малик, работат на развивање на апликација во која ќе ја опишат идејата која би сакале да се реализира.



Активностите се реализираат во рамки на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, имплементиран од страна на Македонскиот центар за граѓанско образование.

WEB 2.0 ARAÇALRI VE EĞİTİMDEKİ ÖNEMİ

Son yıllardaki hızlı gelişen teknoloji ile birlikte insanların birbirleriyle iletişim kurmaları son derece kolaylaşmış ve dünya küçük bir yer haline gelmiştir. Dünyanın bu kadar küçülmesini sağlayan en önemli iletişim teknolojilerinin başında Web 2.0 araçları gelmektedir. Web 2.0 kavramının sosyal medya ile eş anlamlı kullanıldığı günümüzde bloglar, vikiler, video paylaşım siteleri ve sosyal ağların birçok sektörde yaygın olarak kullanıldığı görülmektedir. Web 2.0 araçlarının sahip olduğu birçok özellik nedeniyle eğitim ortamlarında da kullanılabilceği fikrini doğurmuştur. Özellikle öğrencinin öğretmen ve içerik ile etkileşim kurmasını kolaylaştırması ve işbirlikli öğrenme ile öğrencilerin araştırma, sorgulama ve problem çözme becerilerini kullanmalarını ve geliştirmelerini desteklemesi gibi faydaları birçok araştırmacı tarafından vurgulanmaktadır. Diğer yandan eğitim ortamlarında kullanılan bu yeni öğrenme ortamlarıyla öğrenci ve öğretmenlerinin rollerinin değiştiği söylenmektedir. Özellikle, Web 2.0 araçlarının yalnızca sosyal ağlardan ibaret olmadığı ve mevcut birçok aracın öğrenci gereksinimlerini karşılamak için kullanılabilceğinin fark edilmesiyle beraber öğretmenlerin bu teknolojiler hakkında bilgi ve becerilere sahip olması beklenmeye başlanmıştır.

Günümüzde Z kuşağı olarak adlandırılan yeni nesiller teknolojiye çok kolay ayak uyduran, özgüveni yüksek, analitik düşünme becerisi yüksek, istediklerinin ne olduğunu bilen, dikkat süreleri kısıtlı olmasına rağmen aynı anda birçok işi yürütebilme yetenekleri sayesinde bu açığı kapatabilen, yaratıcılığa ve yenilikçiliğe önem veren bir kuşaktır. Belirgin özelliklerinden dolayı bir öğrenciye eski standart yöntemler istenilen etkiyi tam oluşturamadığının şahidiyiz. Bu nedenle yeni nesil öğrencilere yeni nesil yöntem ve metotlar kullanılması gerekmektedir. Web 2.0 teknolojisi bu konuda yardımımıza yetişiyor ve yeni nesil gençlere daha uygun bir eğitim ortamı oluşturmamıza yardımcı oluyor. Web 2.0 teknolojisinin eğitim ortamı, öğrenci ve öğretmen açısından katkıları çok büyüktür. Web 2.0 araçlarını kullanarak daha aktif ve katılımcı bir sınıf ortamı oluşturur. Eğitim ortamındaki öğrencilerin birbirlerine karşı olumlu tutumlar gerçekleştirir. Eğitim ortamında grup çalışması, etkili öğrenme, üst düzey düşünme, yapılandırmacı öğrenme, bireysel



öğrenme, sorumluluk alma vb. becerilerin gelişmesine katkı sağlar. Bu uygulamaları kullanan öğrenciler öğrenim hayatlarında ve ileriki yaşamlarında teknoloji okuryazarı, aktif ve katılımcı bireyler olmalarına yardımcı olur. Öğrenciler ürün odaklı çalıştıkları için gayretlerinin sonuçlarını somut olarak elde ettikleri için derse karşı istekleri ve bir şey geliştirmiş olma mutluluğunu yaşarlar. Öğrenciler ürün üzerinde esnek çalışma imkanına sahip oldukları için kendisine uygun en iyi öğrenme metoduyla öğrenmeyi gerçekleştirebilirler. Bireysel öğrenme yöntemiyle en etkili öğrenmeyi gerçekleştirmiş olur. Web 2.0 araçlarını kullanan öğrenciler sadece verilen bilgiyi tüketen bireyler konumundan, bilgiyi üreten, bilgiyi değiştiren, kaynağını sorgulayan aktif öğrenciler olmaktadır.

Web 2.0 Teknolojisinin Kullanılması Öğretmenlere de büyük katkıları vardır. Web 2.0 uygulamalarını kullanan öğretmen sınıfa getirdiği farklı aktivite, programlar ve ürünler sayesinde sınıfına canlılık getirir Aynı zamanda değerlendirme çeşitliliği artar. Standart değerlendirmeye alternatif olarak ürün odaklı değerlendirme yöntemlerini kullanabilir. Web 2.0 araçlarının çeşitliliği sayesinde bu öğretmen zaman ve mekan konusunda özgürleşir öğretmenin daha kısa zamanda daha çok bilgi vermesini, değerlendirme aşamasındaki vakit kaybını da minimum seviyelere çekerek bu zamanı daha farklı etkinliklerde kullanma imkânı sağlar.

Okulumuzda bu yıl uygulanan birçok proje çerçevesinde Web 2.0 araçları aktif şekilde kullanılarak online eğitimde hem öğrenci hem öğretmenlerimize bahsettiğimiz kazanımları sağlamıştır. Okuma yazmayı öğrenen öğrencilerimize bile 21.yüzyıl becerilerinden olan: Eleştirel Düşünme, Yaratıcı Düşünme ve Problem Çözme, Araştırma Yapma, karar Verme, Bilgi Teknolojilerini Kullanma ve Türkçeyi doğru ve etkili kullanma becerilerini kazandırılması hedefinde öğrencilerimize öz farkındalık kazandırdığını söyleyebiliriz. Bu araçlar sayesinde öğrencilerimiz dört duvar sınıf kavramından uzaklaşarak ve teknolojiyi faydalı kullanarak bilgilerin daha eğlenceli ve kalıcı olması sağlandı.

Активности на најмалите првачиња

Оваа година за среќа првачињата ја почнаа годината со физичко присуство, запазувајќи ги сите мерки за заштита. Тие беа вредни од самиот почеток на годината, па сè до крајот на годината. Најинтересни беа на денот на шегата, 1 Април, кога продефилираа со интересни маски низ училишниот двор. Најмладите првачиња од поттикнати од своите наставници го одбележаа и 22 Април, Денот на планетата Земја, кога на креативен начин го претставија овој ден онака како што тие го доживуваат.



Од активностите на вредните вторачиња

И во време на пандемија ние вторачињата бевме вредни, вешти, трудољубиви и многу активни. Покрај редовната настава, научивме да читаме со задоволство, пишуваме со љубов, собираме среќа, одземаме тага, множиме и делиме радост насекаде. Имавме неколку работилници и активности: новогодишна, осмомартовска, велигденска, априлијада и сл. Со интегрирани часови по математика и ликовно научивме што е симетрија, а секако по природни науки знаеме да го читаме времето со сончев часовник. Правиме експерименти, активираме вулкани, имаме екоакции, се грижиме за животната средина. Едноставно, умееме сè и сме вредни за почит.



Од активностите на вредните вторачиња



Шаренило од активности на третоодделенците

Оваа година беше различна од претходните, но нашите ученици од трето одделение заедно со својата учителка направија да не ги почувствуваат разликите во начинот на кој ја следеа наставата. Тие во текот на целата година третоодделенците правеа најразлични активности во кои се покажаа дека се креативни и исолнителни. Изминатата година беше разнобојна за што сведочат фотографиите кои ја докажаа нивната креативност.



АКТИВНОСТИ ОД ЛИКОВНАТА СЕКЦИЈА МЛАДИ УМЕТНИЦИ



ПРВИОТ ЗИМСКИ ДЕН 21 ДЕКЕМВРИ



ДЕНОТ НА ПРОЛЕТТА 21 МАРТ

АКТИВНОСТИ ВО ЧЕСТ НА ГОЛЕМИОТ ХРИСТИЈАНСКИ ПРАЗНИК - ВЕЛИГДЕН !!!



Aktivitete për festën e Vitit të Ri
Nxënës nga klasa e parë, e dytë dhe e tretë në gjuhën shqipe.



Aktivítete për ditën e 8 Marsit

Nxënës nga klasa e parë, e dytë dhe e tretë në gjuhën shqipe.



Aktivite për festën e Flamurit
Nxënës nga klasa e parë, e dytë dhe e tretë në gjuhën shqipe.



Aktivite të lira

Nxënës nga klasa e parë, e dytë dhe e tretë në gjuhën shqipe.



Aktivitete të lira

Nxënës nga klasa e parë, e dytë dhe e tretë në gjuhën shqipe.



Ramazanda Ailemle Mutfakta

Bu yıl ki etkinliklerimize bir yenisini daha ekledik.

Ramazan süresince çocuklarımız aileleriyle mutfağa girip farklı lezzetler hazırlayıp fotoğraflarında bizimle paylaştı.



19 MAYIS ETKİNLİKLERİMİZ:

“Biz her şeyi gençliğe bırakacağız...Gençlerinde unutmayacağından eminiz...Bütün ümidimiz gençliktedir“



ElmedinaZaçe, 5. Sınıf

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

23 Nisan 1929 da Atatürkün çocuklara armağan ettiği dünyadaki tek çocuk bayramıdır.

Biz de her yıl okulumuzda neşe ve coşkuyla bayramımızı farklı etkinliklerle kutluyoruz. Bu yıl pandemi dolayısıyla uzaktan eğitimde olduğumuz için okulda etkinlik yapamadık. Fakat evde olsakta bizbayramımızı yinede büyük bir heyecanla kutladık.

8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KATILIMI İLE YAPILAN ÇALIŞMALAR



4 SINIF ÖĞRENCİLERİ



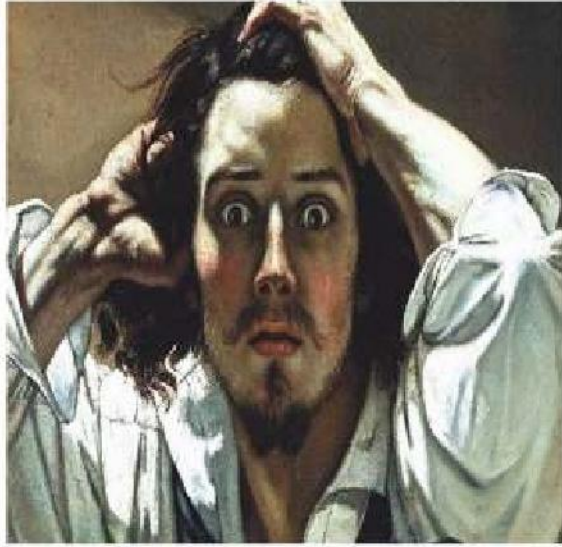




Tablo taklit projesi

Sanat söz konusu olunca sınırlar belirlemek imkansız oluyor ,çünkü sanat özgürlük ve üretmek demektir.Öğrencilerimizle dünyada başlatılan sanat akımına uyduk ve tablo -taklit projesini gerçekleştirdik.Bu gibi projeler klasik resim dersi ve alışagelen ödevlerden daha çok ilgi gördü ve tabiki sonuçlar da muhteşem oldu.

Resim öğretmeni
Zuhal Nebi Mumin



GUSTAVE COURBET
THE DESPERATE MAN



ENVER HASAN



Fausto Zonaro
II. Abdülhamid



İsmail
Ramadan



Zeynep İsmail





Remzi
Taşkiran

Çingene kızı



Metin Mürteza



Enes Zeko



Hadis Üsein



Seher Selman



Enes Rifat



Lebron james



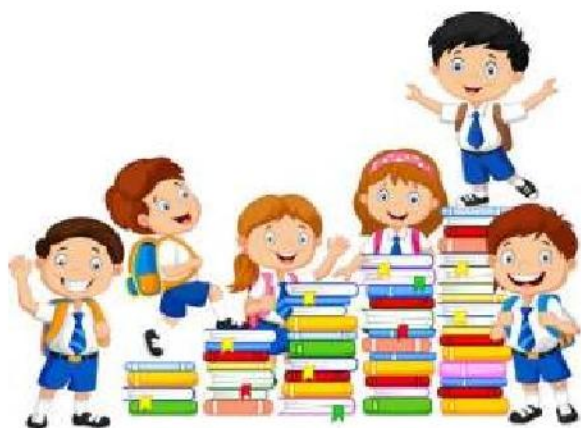
Zehra Şain

Resim dersinden pandemi döneminde maske tasarım projesi

Yaklaşık iki yıldır tüm dünyada olduğu gibi bizim okulumuzda da normal şartlarda eğitimden çok uzağız, belki böylesi daha kolay düşünülse bile bu uzaktan eğitim hem öğrencilerimiz hem de biz öğretmenler açısından çok zor ve derste daha verimli olmak için ayrı bir çaba göstermemiz gerekiyor. Biz de öğrencilerimizle tam da bulunduğumuz şartları resmeden bir maske tasarım projesi gerçekleştirdik ve bu çalışma öğrencilerin istedikleri zaman hayal güçlerini ne güzel ifade ettiklerini bize ispatladı. Sanat her şartta vardır...



УЧЕНИЦИ СО КОНТИНУИРАН ОДЛИЧЕН УСПЕХ NXËNËSIT ME SUKSES TË SHKËLQYESHËM NË KONTINUITET EN BAŞARILI ÖĞRENCİLER



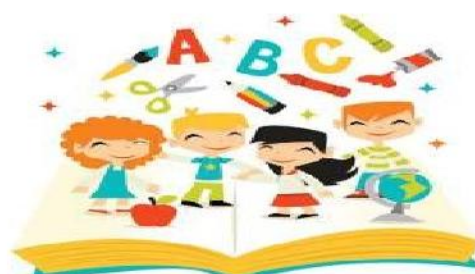
Албански наставен

јазик:

Nezaqet Salih, IX - 4

Nevzat Recı, IX - 4

Abdullah Umer, IX - 3



Македонски наставен

јазик:

Климент Велкоски, IX-5

Марија Мијоска, IX-5

Емилија Стојаноска, IX-5

Бојана Карадакоска, IX-5

Александар Ристески, IX-6

Ахмед Рамадан, IX-7

Александра Силјаноска, IX-8

Димитар Црвенкоски, IX-8

Турски наставен

јазик:

Nisa Omerova, IX-2

İsmail Ramadan, IX-1

Bünyamin Topçı, IX-2

Edda Yaşar, IX-1

Cannur Abdula, IX-2

Enver Hasan, IX-2

Serdar Vait, IX-1



Успех на младите англисти

Оваа учебна година четворица ученици од ООУ „Братство Единство“ учествуваа на Државниот натпревар по англиски јазик. Под менторство на наставничката Кујтима Доко, ученикот Тарик Орхан од V-3 го освои II место на Општинскиот и III место на Регионалниот натпревар по англиски јазик, Еда Јусуфи од VII-2 одд. го освои II место и на Општинскиот и на Регионалниот натпревар, додека ученикот Ледион Демири од VIII-3 одд. го освои II место на Општинскиот и III место на Регионалниот натпревар. Под менторство на наставничка Емилија Паункоска, ученичката Лејла Неби Бајрамоска од VI-4 одд освои II место на Општинскиот и III место на Регионалниот натпревар по англиски јазик.

Продолжува соработката со Macedonia Schools Project

Оваа година се реализира уште една успешна соработка со Проектот за македонски училишта Macedonia Schools Project. Оваа традиција секоја година продолжува да се продлабочува. На почетокот на оваа учебна година со помош на донацијата на MSP беше адаптирана помала сала за држење на часови по физичко и здравствено образование за учениците од I до V одд. На подот беа поставени татами, а беше и набавена помошна опрема со која одржувањето на часовите е вистинско задоволство како за учениците, така и за наставниците. Голема благодарност до наставниците Борис Лушески, Милчо Лабоски и Ибраим Елмаз кои во целост го спроведоа овој проект.



Во склоп на оваа донација беа и 100 лектирни изданија за збогатување на училишната библиотека. Во текот на месец април со нова донација на MSP во нашето училиште беа набавени и 100 единечни училишни клупи со кои се опремија 3 училници и се овозможи подобра организација на просторот за полесно одржување на потребното растојание помеѓу учениците и почитување на протоколите предвидени за заштита на учениците од COVID 19.

Голема благодарност до сите вклучени во оваа невладина организација, до донаторите како и до човекот одговорен на оваа организација, господинот Том Линехам.



Türkçe Yarışmaları:

Bahçe dergisinin, Kuzey Makedonya genelinde, okullar arası düzenlemiş olduğu "Benim Adım Türk" Şiir, Hikâye ve Resim yarışmasında birinciliği:

VI-1 sınıfı öğrencisi Eser Mimoski kazanmıştır



<https://youtu.be/ZbdFG1Zczyc>



YOUTUBE.COM

MATEMATİĞİN RESMİ SANAL SERGİSİ

eTwinning Matematiği Yaşıyorum Projesi Matematiğin resmi sanal s...



**ETWINNING
MATEMATİĞİ
YAŞIYORUM PROJESİNDE
YAPILAN
"MATEMATİĞİN RESMİ
"SANAL SERGİSİNDE
SEKİZİNCİ SINIF
ÖĞRENCİMİZ AYÇA
MÜFTİ BİRİNCİ YERİ
KAZANMIŞTIR**

MATEMATİK YARIŞMALARI :

BELEDİYE MATEMATİK YARIŞMASINDA
(ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА)
VI-1 AHMED SÜLEYMAN
III (3 üncü yeri, освоено трето место)

BÖLGESEL MATEMATİK YARIŞMASINDA
(РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА)
VI-1 AHMED SÜLEYMAN
I (1 inci yeri, освоено прво место)

kazanıp devlet yarışmasına katılma hakkı kazanmıştır .Devlet yarışmasının sonuçlarını hala beklemekteyiz.

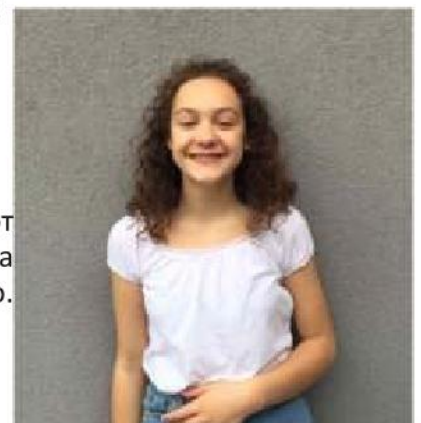


НАТПРЕВАРИ ПО ГЕОГРАФИЈА:

На општинскиот натпревар по географија ученицката Зејнеп Рамадан VIII-1, освои II(второ) место.

На општинскиот и на регионалниот натпревар по географија ученицката Ајча Муфти VIII 1, освои II (второ) место.

Ментор: Таип Таибов



ОД ЛИТЕРАТУРНАТА СЕКЦИЈА ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

Одговорни наставници за литературна секција: Љубинка Михајловска, Маја Гугоска и Сара Томеска

Младоста е мојата радост

Додека сме деца мали,
младоста треба да ја чуваме,
да трчаме, скокаме и пееме,
да се смееме и да се радуваме!

Да се сакаме и почитуваме,
рачињата да ги пружиме,
да славиме секој ден
да не се повредуваме, туку да се дружиме!

Времето ќе летне како песна,
затоа на секој миг се радувам јас,
среќна сум со другарчињата,
па весело пеам на глас!

Ана Томовска, III-6

Младоста е моја радост

Радост, љубов фантазија и смеа
за среќна младост, потребни ни се сега.

Младост бујна како виножито
со разновидни бои украсена,
со волшебни детски стихови
од убавини раскрасена.

Најубава песна за младоста
сакам да биде испеана,
со слатка детска насмевка,
од преубавите детски грла излеана.

Топлина и безгрижност да сјае
од секој детски лик.
Младоста е моја радост
гласно да извикам со восклик.

Матеа Ристеска, IV-6

Младоста е мојата радост

Младоста е радост и сила,
младоста е живот мила.
Младоста е чудно нешто
на секој му недостига често.

Најубаво нешто е да си млад
и секогаш да бидеш здрав.
Со младост да се китиш
со убавини и љубов да се ситиш.
Секој би сакал вечно да остане млад
Со младост да се радува,
со долг живот да се красува.

Никола Неделкоски, III-5

Младоста е мојата радост

Секој од нас радоста ја чувствува, некој на големи нешта, а некој пак на мали нешта. Радоста е таа што е насекаде околу нас: додека сме со нашите родители, додека нашата младост ја поминуваме со нашето семејство, кога одиме во училиште, кога играме со нашите најдобри другарчиња и уште многу други работи кои нè прават среќни и радосни.

Радоста за секое дете е неговото детство, да помине во начин на кој сите негови желби и фантазии стануваат реалност, младоста му поминува безгрижно и среќно, полно со изненадувања и интересни натпреварувања.

Секое дете има право да ужива во својата младост без разлика на тоа од која вера и нација припаѓа.

Секој од нас, децата имаме право да го почувствуваме **мирисот на радоста во нашата младост.**

Омер Емрах Мемети, III 5

Младоста е моја радост

Младоста е мојата радост

Со сета своја сила
треба да се бориме,
за животот убав
и среќен да го сториме!

Животот е убав,
полн со доживувања,
со радост и смеа
и искрени другарувања!

Младоста е наш сон,
што треба да го живееме,
да уживаме во игрите,
да се радуваме и пееме!

Мартин Апостоловски, III-6

Младоста е како сонце што грее,
сите ја сакаме,
најмила ни е.

Младоста е како пеперутка
слободна и мила,
невина како свила.

Младоста е во сите наши срца,
таа е нашата најголема среќа.
О, денови среќни-спомени на
младоста.

Парче радост,
вечно скриена во нашите срца
наречена МЛАДОСТ.

Бајрам Рапоски, V-8

Младоста е мојата радост

Младоста е радост наша
Која ја исполнува насмевката
ваша

Таа цути како цвет,
И е најубава на целиот свет.

Младоста како сонце сјае
Таа секој човек го знае
Ја искажува убавината своја
Во различна ведрa боја.

Радоста ја украсува неа
Со ведрина и смеа
Огледало е на радост
Најчесто таа е младост.

Медина Џаковска, V-6

Младост е мојата радост

Како што запишал Петре М. Андреевски „животот е една голема угорница, а уште поголема удољница по која трчае“, што говори за убавите, но и тешките моменти кои се испреплетуваат како што минува животот. Велат дека секој период од животот си има своја убавина, но во младоста се чини тоа трчање е најсилно и со најголема жар, водено од тврдоглавоста испреплетена со упорност и желба да се направи некаква промена. Токму во тој период младиот човек почнува да верува во себе, верува дека со свој придонес може да направи промена, дружбата е најискрена, бидејќи се засонова на заедничко мислење, сфаќање. Тогаш се раѓаат и најискрените чувства кои не ги разбираме и тешко можеме да си ги објасниме.

Како помала одвај чекав да пораснам да одам на работа и да ги правам сите работи кои возрасните ги прават. Никогаш не им верував кога ми викаа „тие се најубавите години“.

Како што растев гледав како возрасните имаат многу проблеми, обврски и водат многу потежок живот од младите. Младост најдобрата фаза од животот. Среќни се, исполнети со радост, слободни од грижи, од обврски... Времето го поминуваат во дружби, собирања, спорт, музика, натпревари итн. Плажите се полни со млади деца кои се прскаат во водата, се туркаат по мостовите и ги живеат најлудите години. Чувствата им се мешаат, имаат симпатии со кои ги делат своите први бакнежи, љубовните писма, првите танцови...

Мануела Дукадиноска, VIII-5

ЛИКОВНО КАТЧЕ



Омер Емрах Мемети, III-5



Јана Павлеска, I-5



Ивона Иваноска, IV-6



Софија Секулоска- Анакиеска, III-5



Садик Беџети, III-4



Николче Најдески, III-4



Матеј Митрески, III-6



Виктор Локоски, VII-7



Елвина Љуманоска, VIII-7



Наум Серафимовски, VII-7



Јована Мартиноска, VIII-5



Емилија Стојаноска, VIII-7



Иван Милевски, VII-7



Јулија Стојаноска, VII-7



Анастасија Ристеска, VIII-5



Ангела Трпкоска, VIII-7

**Në sesionin e letërsisë në gjuhën shqipe
Arsimtar përgjegjës për konkursin letrar: Shqipe Elmazi dhe Rezarta Lloga**

RINIA ËSHTË LUMTURIA IME

Fjala rini tingëllon aq bukur kur e degjojnë më të vjetrit tane. Është pjesa më e bukur, më e këndshme e çdokujt. Të gjithë mundohen që ta bëjnë më te këndëshme, më të mirë jetën e vet, por dikush ia arrin e dikush jo. Duke u marrë me gjëra të kota njerëzit nuk e kuptojnë se ikin castet, muajt dhe vite të tëra, por u ik rinia. Le të bëjnë punë dhe vepra të mira, le ta shijojnë jetën duke e mbushur atë me momente të bukura dhe të lënë kujtime të ëmbla, që në të ardhmen të kemi diçka të bukur, t'u tregojmë pasardhësve tanë. Rinia ofron premtimin e lumturisë, por jeta ofron realitetin e pikëllimit. Për të pasur një jetë sa më të bukur, duhet edhe më shumë punë, sepse vetëm ashtu mund të arrijmë qëllimin. Rinia ime është pjesa e jetës e cila më mbush me motiv dhe shpresë, sepse mundem të bëj diçka që të ketë dobi në të ardhmen edhe për mua edhe për familjarët, por edhe për të gjithë njerëzimin. Pra shijoeni çdo çast në rininë tuaj, sikur të jetë momenti i fundit, spese asgjë nuk kthehet përsëri...

Nezaqet Sali, IX-4

7 Marsi

Datë e shenjtë, monument sakrifice
7 Marsi sinonim i shkollës shqipe
Shqiptarët me shekuj e kanë kërkuar
mësuesit me nostalgji e kanë kujtuar.

Korça, qytet me plot hijëshi
shkolla e parë me shumë bukuri
flakdan drite thellë në errësi
shqiptarët ëndërronin këtë dëshirë.

Dritat shumëngjyrëshe shkëlqyen
në mësonjëtoresh shqipe u përzien
Pandeli Sotiri mësues i shquar
Shkollën shqipe e ka lulëzuar.

Motrat Qiriazit mësuese shqiptare
rrezatonin dritë në çdo dritare
i prin emancipimit dhe edukimit
femrat drejt dijes dhe përparimit

Rumejsa Ziba

DY NËNAT

Jam fëmija më me fat në botë
Nuk kam para, ar ose tokë,
Por kam dy nëna,
Njëra në shtëpi e tjetra në shkollë.

Njëra mbush tryezën,
Tjetra e mbush bankën,
Njëra pastron dhomën,
Tjetra dërrasën.

Kam edhe dy shtëpi,
Njëra e madhe, me qindra fëmijë
Tjetra e vogël,
Me plot lumturi.

E kush mund të jetë kjo nënë e dytë?
Në këtë ndërtesë kaq të bukur
Çdo ditë për detyra na pyet
Dhe gjithmonë kthehem të lumtur.

U futa në mendime,
Si mund të jetë nënë një grua e huaj
Dhe e vura në peshë
Fjalën më të rëndësishme "NËNË"
Që ajo më mësoi të shkruaj.

E tash në jetë kam dy falemnderime
Një mësueses në shkollë,
E tjetrën nënës sime.

Sara Useini, VI-3

TË DUA SHKOLLA IME

Ti nuk je vetëm një ndërtesë
Me klasa plot dhe korridore në mes.
Je çerdhe që si zogj na tubon,
Në rrugë të drejtë na udhëzon.

Më mungon banka, karrigja,
Zilja kur jehon.
Tani mësimin e nisim
Me buton në telefon.

Ombrellat këtë vjeshtë
Nuk i hapëm fare
Shiun dhe dëborën,
I pamë prej në dritare.

Më mungon oborri
Me fëmijë plot,
Zërat tanë
Teknologjia nuk i zëvendëson.

Dhe ju mësimdhënës,
Prindërit tanë të dytë,
Po bëni sakrificë
Për t'na i përcjellë njohuritë.

Ju arsimtarë të dashur
Që ju shoh në ekran
Dua t'ju përqafoj
T'u ndjej më pranë.
Lisa Osmani, VI-2

NATYRA

Pemët e larta
Mollë e dardha
Të kuqe, të verdha
Në natyrë i gjeta.

Lule të ndryshme,
Kudo gjelbërim
Këto mund ti gjej
Tek vendi im.

Kur bie shi
Ylberi vizatohet
Me shtatë ngjyrat e tij
Natyra zbukurohet.
Azra Abas, VI-2

RINIA ËSHTË LUMTURIA IME

Liçeni ynë i bukur,
Sa herë të kam shikuar.
Brenda thellë në vete,
Të jam përgjëruar.

Për një dëshirë të flaktë,
Gjithmonë jam lutur,
Të kem një anije,
Me plot ëndrra mbushur.

Aty të jetë një botë,
Ndryshe nga kjo që kemi,
Pronarë dhe udhëheqës,
Ne fëmijët të jemi.

Ndërmjet nesh të ketë
Harmoni, marrëveshje,
Nëpër botë kudo,
Të shpërndajmë buzëqeshje.

Dhe ëndrra ime e flaktë,
Që ta shuaj një mall,
Për babin tim të dashur,
Që moti s'e kam parë.

Vesa Tela, VI-3

Rinia eshte lumturia ime

Është e ditur që rinia e çdo vendi është një pasuri e madhe, një thesar i çmueshëm i shoqërisë. Ta çjerrë zërin dhe te thërras anëmbanë se e ardhmja e një vendi është te ne, është te rinia e nje populli.

Roli i të rinjve në ndërtimin e një vendi është më i rëndësishëm nga sa mund të mendoni, me fjalë të tjera, inteligjenca dhe forca e të rinjve janë blloqet ndertuese të cilat me shumë punë do të mbajnë gjallë themelet e vendit.

Ne jemi e ardhmja e te nesërme, ne jemi e ardhmja e vendit tonë. Edukimi dhe arsimimi jonë patjetër që ka një rëndësi tepër të madhe për këtë shoqëri, jo dhe kot rëndësia e rinisë është krahasuar me lumturinë.

Me shumë energji dhe entuziazëm rinia është ajo e cila do të arrij të bëhet lider i të ardhmes, me shumë dëshirë për të mësuar dhe do të gjej cdo rrugë për tu ngjitur në pedestal, të arrijnë qëllimet e tyre. Rinia sjell edhe shumë ndryshime që janë të nevojshme për shoqërinë, si luftëtar luftojnë kontraditat e brezit të vjetër. Ato janë herojtë e luftës më të vështirë, luftës mes brezave, sepse me të vërtetë është mjaftë e vështirë ti bindësh gjyshërit dhe prindërit për risit e reja. Prandaj forca brenda meje rritet dalngadal si një lule, e cila ujitet nga dëshira për ta bërë vendin tim një të ardhme më të mirë për të gjithë dhe ndricohet nga rrezet e dashurisë së pafundshme për atdheun tim. E ku ka lumturi më të madhe se sa të dish që në rini do të hap petalet e mia të para dhe do çkyç te gjitha dyert që sot i kam të kyçura.

ARTI FIGURATIV

Në botë ekzistojnë profesione dhe zanate të ndryshme që është rëndë të numërohen. Kjo ndodh që të gjithë ne me punën tonë të ndihmojmë njëri tjetrin në jetën e përditshme dhe që të prodhojmë njëri për tjetrin.

Njëra prej këtyre zanateve është dhe arti, ku njerëzit të cilët merren me të i quajmë artistë. Veprat e artistëve e zbukurojnë kohën tonë të lirë në jetë dhe njeriun e bëjnë më të lumtur, me disa fjalë arti është ai i cili na lejon të hymë në botën e çudirave.

Arti është kënaqësi rekreative, por përvec kësaj është edhe një burim shumë i vlefshëm në zhvillimin e përgjithshëm të fëmijëve, ku dhe në institucionet shkollore merr pjesë si lëndë e cila mësohet disa vite me rradhe. E gjitha kjo për disa qëllime dhe gjithmon për të mirën e fëmijëve. Pra, duke u angazhuar në aktivitete artistike, jo vetëm që fëmija të ketë kënaqësi krijuese, por edhe përfitime të shumta zhvillimore. Shoqëria ka nevojë për njerëz të rinj, të cilët mund të krijojnë përparime. Krijimi i artit i lejon fëmijët të shprehën lirshëm, duke zhvilluar kështu ndjenjën e tyre të inovacionit.

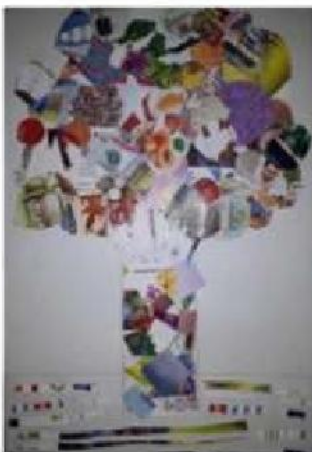
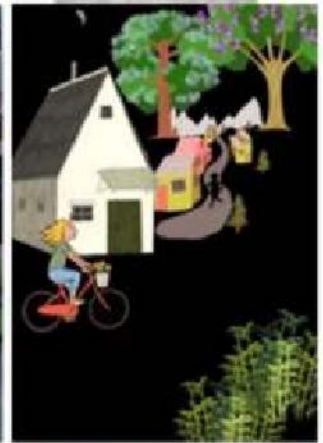
Arti është një element kryesor në zhvillimin intelektual të njeriut, për atë arsye dhe ka vlerë të madhe në institucionet edukative arsimore. Ajo mundëson lirinë e shprehjes së fëmijëve në mënyrën më personale. Të qenit kreativ që në vegjëli ndihmon individin të ballafaqojë më lehtë situatat dhe të ketë larmishmëri zgjidhjesh së problemeve që mund të hasë në jetë. Detyra jonë si institucion edukativo arsimor është që të nxisim krijimtarinë tek individ, që nuk do të thotë domosdoshmëri nxënësi të ndjekë profesionin e artistit, e as të bëhet artistë i famshëm. Krijimtaria zhvillon nivelin mendimor, shoqëror dhe emocional.

Disa nga arsyet pse artet janë të rëndësishme në zhvillimin e fëmijëve janë:

1. Arti promovon kreativitetin.
2. Arti stimulon vetbesimin.
3. Arti aftëson fëmijët në zgjidhjen e problemeve.
4. Ndhmon në kuptimin e vetes dhe botës së tyre.
5. Ndhmon fëmijtë të kenë ndërveprim dhe bashkëpunim me njëri tjetrin.
6. I ndihmon të jenë të përqendruar dhe të dedikuar ndaj diçkaje.
7. I ndihmon të ndërtojnë aftësinë e shkrimit.

Disa nga kreacionet te punuara nga nxënësit me tehnika të ndryshme në kushte pandemike:





Përveç këtyre të cilat janë një numër i vogël nga puna e përgjithshme e nxënësve, në fund të vitit shkollor për nder të patronatit të shkollës, por edhe për tu lënë një kujtim të bukur nga ky vit nxënësve, u organizua dhe një konkurs me temën “ Rinia është lumturia ime”, ku në vazhdim janë punimet nga pjesëmarrësit dhe në të njëjtën kohë dhe fituesit e tre çmimeve të para. Fituesit e konkursit nga paralelet e ulëta:

1. Eljesa LLoga, klasa e IV



2. Vlora Mustafai, klasa e IV



Fituesit e konkursit nga paralelet e larta:

1. Sara Useini, VI



2. Demirali Saliu, VII



3. Bertan Zhaku, VII



Pjesëmarrësit e tjerë dhe punimet e tyre janë:

Hamza Isa, Gresa Rizvani, Semra Ajdari, Diamira Kojevaci, Suela Xhila, Rami Salih, Medine Tairi, Elmedina Hasani, Burak Ajdar, Azra Abas, Ezana Lloga, Kaime Salih, Lisa Osman, Amijet Azizi, Visar Yseini, Afrim Bairam, Lina Yseini, Vesa Tela, Rumejsa Ziba .





Türkçe Edebiyat Bölümü Çalışmaları Gençlik Benim Neşemdir
Edebiyat bölümünden sorumlu öğretmen: Eren Malik

Gençlik Benim Neşemdir

Gençlik benim neşem.
Oynarım sokaklarda.
Gençlik benim neşem.
Yaşarım hayaller dünyasında.

Gençlik benim neşem
Tanışırım yeni ufuklarla
Gençlik benim neşem
Tanışırım arkadaşlarımla

Gençlik benim neşem
Öğrenirim yazmayı
Gençlik benim neşem
Öğrenirim hayata

Gençlik benim neşem
Yaparım çeşit çeşit sporlar
Gençlik bizim neşemiz
Sevinçliyiz hepimiz

GENÇLİK BENİM NEŞEM

En güzel çağ gençliktir,
Öyle diyor büyükler.
Garip hisler içinde,
Akıp gider bu günler.

Toz pembe hayaller,
Her şey mümkün görünür.
Şen şakraklı hevesler,
Neşe katar gençliğe.

Umutluyuz yarına,
Duğacığiz barışa.
Varsa gençlik yaşasam,
Neşem hep katlansın.

GENÇLİK BENİM NEŞEMDİR

İŞİL İŞİL PARLAYAN GENÇLİĞİM
HUZUR VERİR BANA
HER ANINI YAŞAYAN
BENİM GÜZEL GENÇLİĞİM

SEN IŞIĞISIN YARINLARIMIN
GÜNEŞİSİN KARANLIK GÜNLERİMİN
ÇİÇEKLERİSİN GÖNÜL BAHÇEMİN
YILDIZ GİBİ PARLAYAN GENÇLİĞİM

GÜVERCİNİN BARIŞI GİBİDİR
KELEBEĞİN MUTLULUĞU GİBİDİR
GÜLÜN SEVGİSİ GİBİDİR
GENÇLİK BENİM NEŞEMDİR

FURKAN ADEM VI-1

Ecrin Kalem VI-1

Gençlik Benim Neşem

Gençlik benim neşem
Vardır bir sürü neşe dolu insan
Gençlik bizim neşemiz
Aşarız zorlukları biz

Eser Mimoski, VI-1

Gençlik Benim Neşemdir

Gençlik benim neşemdir.
Ama her yaşında
Mutluyum ben.
Ailemle arkadaşlarımla
Her zaman mutluyum ben

Gençlik benim neşemdir.
Şanslıyım ben her durumda,
Sevdiklerimle beraber
Olmakta.

Gençlik benim neşemdir.
Neşeliyim her yaşında
Çalışırım her durumda
Mutluyum her ortamda
Gençlik benim neşemdir.

Bir ülkede çok ses,dinamiklik,yenilik,mutluluk ve etrafa saçılan neşe varsa o ülkede kesinlikle çok genç vardır.İnsanın ideal yaşları gençlik yaşlarıdır.Genç insan,sağlıklı ve dinç bir vücuda sahiptir.Hayati için birçok fırsata,yeniliğe yön verir.Gelecek için en güzel kararlar o yaşlarda alınır.Çoğu zaman kararsızlık ve kendine güvensizlik yüzünden başaramayacağını düşünür ve pes etmek ister.Her ne olursa olsun pesetmemeli,ani kararlar almamalıdır.Sonuç ne olursa olsun kendine güvenmeli ve dimdik ayakta durmalıdır.

Gençlik öyle boşa geçirilecek bir süre,yaş değildir.İçimizdeki bahar o yaşlarda çiçek açar,etrafa mutluluk,neşe saçar.Yanlışları da vardır gençliğin,bu tecrübesizlikten kaynaklanıyor.Ama insan yanlış yapmadan başaramaz,önemli olan doğruların yanlışlardan fazla olmasıdır.Genç insan başka düşünür,güzel bir gelecek için zemin hazırlar.En önemlisi de aile desteğidir,yanında destekçi anne ve babası varsa kendini daha güçlü hisseder.Hayatın en güzel dönemi genç yıllarıdır.İlkokul,lise yıllarında yaşadığı her şeyi ömür boyunca hatırlar ve zaman zaman onları anar.Güzel arkadaşlıklar ,dostluklar da başlar o yıllarda.O arkadaşlıkların yıllar geçmesine rağmen hala yanında olanlar da vardır.Gençlik'te insanın kanı kaynar,ben bunu yapacağım ben şunu yapacağım gibi istekleri de vardır.O dönemde gençler uçmayı yeni öğrenen bir kuş yavrusu gibi hissederler.İçi kıpır kıpırdır, hiperaktiftir, adeta gülücükler saçar, pozitif düşünür.

İnsanın yaşı önemli değildir,önemli olan nasıl hissettiğidir.Ruhu genç ise bunu etrafa da belli eder.İdeallerinden vaz geçmemeli,yoluna güzel bir şekilde devam etmelidir.

GENÇLİK BENİM NEŞEM

Hayali kalbime geldi gizlendi,
Mutluluğun renkli rüyası,
Kaybettikçe aradığım;
Annemin eşyaları.

Mahallenin neşeleri,
Biziz der, Hatice teyze.
Mahallenin gençleri,
Biziz der, Veli amca.

Okulumuzun yaramazları,
Hep biz olduk.
Okulumuzun neşeleri,
Hep biz olduk.

Herkez gösterir gençliğini,
Yaramazlıklarıyla, neşelikleriyle,
Biz de gösterdik gençliğimizi,
Kendimizi göstererek.

Ceyda Çutra VI-1

8 Mart

Kadın hem ailenin hem de toplumun temel yapı taşıdır. Kadınlar çiçektir “Cennet Annelerin Ayakları Altındadır” sözleriyle büyüdük biz. Kadınıımız fedakardır, emektardır, onlar bir ülkenin geleceği, bir toplumu toplum yapan en önemli değerlerdir.

Kadın demek güç demek, sevgi demek, hoşgörü demektir. Kadınlarımız her türlü fedakarlığı yapan, vatan için, milleti için iyi çocuklar yetiştirmeye çalışan değerli varlıklarımızdır. Şüphesiz hepimizin hayatındaki en değerli, en güçlü kadındır annelerimiz. Ne zorluklara göğüs gererek bizleri bugüne getirmişlerdir. Kendilerinden bize vererek, binbir emek ile bizi büyüten annelerimiz, dünyaya gözlerimizi açtığımız andan, yuvadan kanatlanıp uçtuğumuz ana kadar yanımızda olan bütün kadınların, bütün annelerin, kadınlar günü kutlu olsun.

Sabırlısın, sıcaksın,
Şefkatlisin, koruyucusun,
Bağışlayanın...
En önemlisi ANNEMSİN.

8 Mart dünya kadınlar günün kutlu olsun
Seni çok seviyorum Annem..

Meryem Canoska Troşel III-1

GENÇLİK BENİM NEŞEM

Gençlik neşedir,
Gençlik sevinçdir,
Gençlik altınçağdır,
Gençlik benimneşemdir.

Gencim, dünyayıgezerim,
Herbirdildeninsana,
Gençlik neşedir,
Gençlikbenimneşemdir.

Gençlikvarmışdünyada,
Gençlikenserbestdönemdir,
Gençliken güzelşeydir,
Gençlikbenimneşemdir.

Sinem Lato , V-1

GENÇLİK BENİM NEŞEM

Sensin, benim geleceğim
Harıl harıl akan gücüm
Umudum, heyecanım
Gençlik benim neşem

Sensin, baharda çiçek açan
Her tarafa neşe saçan
Varlığı bizleri aydınlatan
Gençlik benim neşem

Sensin, yorulmadan çalışacak
Ülkemi kalkındıracak
Milletimi her yerde gururlandıracak
Gençlik benim neşem

Ahmed Süleyman VI-1

Gençlik Benim Neşemdir

Gençlik benim,
Özgürlüğüm, mutluluğum.
Gençlik benim,
Yaşam sevincim.

Hem ağlar hem güleriz,
Hem eğlenir hem gezeriz.
Gençlik güzelliştir,
Gençlik benim neşemdir.

Kıymetini bil gençliğin,
Sonra pişman olursun.
Yaşa hayatı doyusıya,
Yaşlanınca hatırlarsın.
Seher Selman, VIII-1

8 Mart

8 Mart kadınlar günü dünyadaki tüm kadınların bayramıdır. O gün annelerimize çeşitli hediyeler veririz, bol bol sarılırız. Annemiz bizim en değerli varlığımızdır ve bu yüzden tüm günü onlarla ilgilenerek geçiririz. Aynı zamanda kadın öğretmenlerimizin, anneannelerimizin ve teyzelerimizin de günü olduğu için onlarada şiirler yazıp kadınlar gününü kutlarız.

İkra Ahmed III-1

Gençlik Benim Neşemdir

Gökteki yıldızlar parlaktır ama bence bizlerin, hepimizin gençliği de bu yıldızlar kadar parlaktır. Gençlik hakkında internette araştırma yaptığımızda, bu yaştan bu yaşa kadar olan insanlar gençtir, bu yaştan bu yaşa kadar olanlar ise genç değildir diye bir sürü makale çıkar karşımıza. Bence bu doğru değildir, bence gençlik sonu gelmeyen bir yaşamdır.

Ben neşeliyim ama ben gençken değil de her zaman neşeliyim. Hepimiz genciz, hepimiz kendi yaş gruplarımıza göre genciz, kedi yaşımızın genciyiz. Bu yüzden biz her zaman neşeli olmalıyız, her zaman genciz, her zaman genç kalacağız. Üzülmeyin ki gençlik yıllarım geçiyor aslında onlar yeni başlıyor. Önceki yıllara ne mi oldu? Onlar da bizim gençlik tecrübelerimiz, bizim anılarımız, belkide en sevdiğimiz zamanlar olarak kaldılar hatıralarımızda, aklımızda. Ama biliyoruz ki biz her zaman genciz hep genç kalacağız.

Kendi adıma konuşmak istersem eğer ben benden büyüklerin hatıralarını, anılarını dinlemeyi aslında çok seviyorum diyebilirim. Bazen düşünüyorum ve bu kanaata varıyorum. Bizim hepimizin ama hepimizin kendi özel gençliğimiz var, hepimizin bunu farklı yaşayabilmesi farklı deneyimlemesi gerekiyor. Bazen bazı zamanlar aşırı sıkıcı geçebilir, oysa ileriki zamanlarda bunları hatırlayıp kendinize çok kızacaksınız. Diyeceksiniz ki neden evde oturup sıkıldım, neden vaktimi telefonda oturmaktan daha yararlı birşey için harcamadım ve neden bu kadar üzüldüm. O zamanlar sıkılıyorum diye kendime yeni bir uğraş edinseydim keşke, neden önce zamana önce güzel anıyı biriktirebileceken, zamanımı hiç uğruna boşa harcadım. İşte o an kendinize bir söz verin, bir söz verin ki asla bu şekilde zamanı kaybetmeyin. Ailenizle, arkadaşlarınızla, hatta kendinizle vakit geçirin. Vaktinizi sizi mutlu edecek şeyler için harcayın, sevdiğiniz bir kitabı okuyun, sevdiğiniz bir filmi izleyin, gezin, dolaşın, ama ileriden geriye doğru bakınca kendinizi zamanınızı boşa harcamış gibi hatırlamayın. Her anınızı olabildiğince güzel geçirin ve her andan zevk almaya çalışın. Hayatı dolu dolu yaşayın, kimseyi üzmeyin ve en önemlisi asla kendinizi de üzmeyin.

Hayat çok kısa derler, bunu dolu dolu yaşayalım ki biz de o an gelince bu şekilde veda edelim insanlığa. Bu hayatı dolu dolu yaşadım, hiç bir şeyden pişman değilim, yaşadığım her şey bana kendimi geliştirmem için bir ders oldu diyebilelim. O olmasa mıydı, bu mu olsaydı, pek fark etmiyor. Hayat o ki kendiniz gelip gidiyorsunuz ve kendiniz mutlu ediyorsunuz kendinizi yada siz üzüyorsunuz ruhunuzu. Öyle yaşayalım ki, zaman geçtikçe ben hayatımdan pişman değilim diyebilelim. Ben her zaman gençtim ve hep neşeli olmaya çalıştım diyebilelim.

İki şeyi sakın unutmayın “Bedeniniz her zaman değişir ama ruhunuz asla. O yüzden ruhunuzu genç tutun. Kendinizi sevin çünkü önce o zaman genç ve neşeli olabilirsiniz. Ve benim içinde arkamdan bunu söyleyin: o gençti, her zaman öyleydi ve onun gençliği kendisinin de neşesiydi “...

Ayça Müfti VIII-1

Gençlik Benim Neşemdir

Gençlik benim neşem,
Gençlik benim altın çağım.
Gençlik benim mutluluğum,
Gençlik benim umudum.

Gençlik benim neşem,
O çağdır huzurlu.
O çağdır umutlu,
O çağdır en güzel çağ.

Melek Demirali, VI-1

Gençlik Benim Neşemdir

Özgürlük, neşe, eğlence
Buna gençlik der herkes
Sevinç, enerji, kahkaha
Bunlar olur gençlikte

Deli dolu yaşam
Mutlu bir kahkaha
Sevgi dolu bir kalp
Gençlik benim neşem

Edda Yaşar IX-1

Gençlik benim neşemdir

Gençlik benim sevgimdir
Benim umudumdur
Benim duygumdur
Gençlik benim neşemdir

Gençliğimin rüzgar gibi yılları
Kitabımda saklıdır sırları
Gençliğimin değerlidir yılları
Gençlik benim neşemdir

Dilara Ahmed VI-1

УЧИЛИШНА ХИМНА... HIMNI SHKOLLOR... OKUL MARŞI...



СИТЕ СМЕ ЕДНО

Hip Hop: Јас, ти, тој, не е важно кој
Ама сите сме едно, живееме заедно
Ben, sen, o, önemli değil
Ama hepimiz biriz, beraber yaşıyoruz
Јас, ти, тој

Јас сум север ти си југ, ајде сега еден круг
Ајде да се дружиме, раце да си пружиме, да заиграме
Да се обединеме цел свет да поминеме, сите сме едно знај

Hip hop: Ben, sen, o, önemli değil
Ama hepimiz biriz, beraber yaşıyoruz
Unë dhe ti, nuk ka rëndsi
Por të gjithë jemi një, bashkë jetojmë

Ben kuzeyim sen güney, haydi şimdi bir dayre
Haydi şimdi elele arkadaşça oynayıp, dünyayı geçelim
Haydi şimdi elele arkadaşça oynayıp, dünyayı geçelim

Hip hop: Unë dhe ti, nuk ka rëndsi
Por të gjithë jemi një, bashkë jetojmë
Јас, ти, тој, не е важно кој
Ама сите сме едно, живееме заедно

Unë jam veri ti je jug, hedhim vallen sbashku ktu
Eja të shoqrohemi, të kërcejm bashkohemi
Die se jemi një

Да се смееме, да запееме, сите сме едно знај
Живееме заедно

Наградени творби на ликовниот конкурс
Punime të shpërblyera në konkursin figurativ
Resim yarışmasını kazanan eserler

Младоста е мојата радост / Rinia është lumturia ime / Gençlik Benim Neşemdir



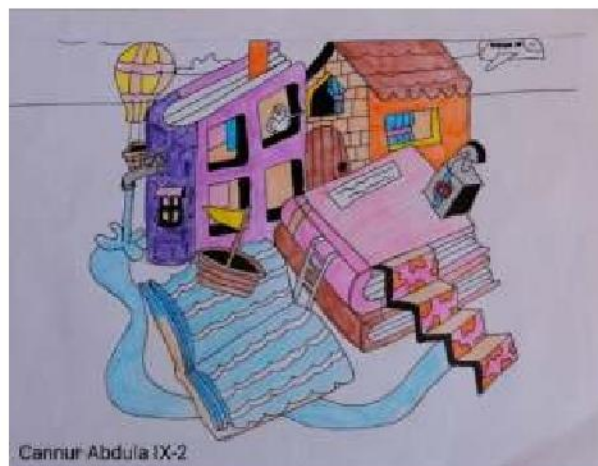
Алмедин Рустем, III-5



Eljesa Lloga, IV



Маријана Трајческа, VII-6



Cannur Abdula IX-2



Ауџан Реџеп II-1



Sara Useini, VI

